

ඩීප්‍රේ පොදු කාග්‍රතික පො (ජයෝ පොදු) විද්‍යාලය, 2017 උග්‍රස්ථ

கல்விப் போதும் தாழைப் பந்தி (ப் யங் கு)ப் பறிசை, 2017 கல்வி

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

1

ଓ যীৰ্যিয়ে

09

8

I

ପ୍ରକାଶକ

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

८००८

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මධ්‍ය විෂය අංකය ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිබඳවිලින් නිවැරදි හෝ ඉතාවත් ගැලුපෙන හෝ පිළිබඳ තොරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පහුපස දුක්වන උපදෙස් පරිදි කිරියන (X) යෙද ද්‍රව්‍යන්න.

1. සැක්වීන් තුළ අංශ මාත්‍රා මූලධ්‍යව්‍යවහල ප්‍රධාන කාර්යාලය වන්නේ
(1) එන්සයිටවල සහයාධක ලෙස ක්‍රියා කිරීම ය.
(2) ගෙයල ව්‍යුහයේ සංස්කෘති ලෙස ක්‍රියා කිරීම ය.
(3) හෝරෝමෝනාවල සංස්කෘති ලෙස ක්‍රියා කිරීම ය.
(4) හරිතප්‍රදවල සංස්කෘති ලෙස ක්‍රියා කිරීම ය.
(5) පරිවෘතිකියේදී ප්‍රතික්‍රියක ලෙස ක්‍රියා කිරීම ය.

2. සුනාජරික සෙල තුළ නාෂ්ටිකයට අමතර ව DNA තිබෙනුයේ
(1) රයිබොයේම සහ තොන්ඩ්කා තුළ ය. (2) මයිටොකොන්ඩ්‍රියා සහ හරිතලව් තුළ ය.
(3) නාෂ්ටිකාව සහ පෙරෝක්සියෝම තුළ ය. (4) ක්‍රියා දේහ සහ ගොල්කි දේහ තුළ ය.
(5) ග්ලයොක්සියෝම සහ අන්තාප්ලාස්මිය ජාලිකාව තුළ ය.

3. පහත සඳහන් ඒවා අකුරෙන් අපිව්‍යද පටකවල කාත්‍යායක් තොවන්නේ කුමක් ද?
(1) සත්ධාරණය (2) පරිවහනය (3) ආරක්ෂාව
(4) ප්‍රාවය (5) අවශ්‍යෝගය

4. එන් අණුවක් මතකිරණය වීම මගින් සෙලයකට උපරිම ගෙන් ප්‍රමාණයක් ලබා දෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන සංයෝගය ද?
(1) සිටිරික් අම්ලය (2) මක්සලෝජ්‍යිටික් අම්ලය (3) NADH
(4) පුනෙර්ස් (5) පැයිරුවික් අම්ලය

5. සිනිදු අන්තාප්ලාස්මිය ජාලිකාවේ කාත්‍යායක් තොවන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
(1) Ca^{2+} සාම්ඨ කිරීම (2) දුව්‍ය ඇසුරුම් කිරීම
(3) ලිපිඛි සංය්ලේෂණය (4) කාබොයිල්‍රිට සංය්ලේෂණය
(5) ප්‍රෝටීන සංය්ලේෂණය

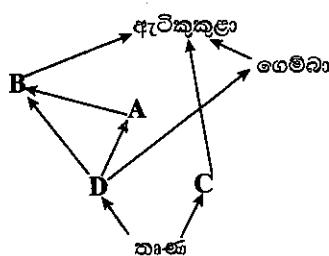
6. ප්‍රහාසය්ලේෂණයේ ආලෙක් ප්‍රතික්‍රියාවේදී හරිතලවය තුළ සිදු තොවන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
(1) ප්‍රහාස පද්ධති I සහ IIන් ඉලෙක්ෂ්‍රේන තිදිහැස් කිරීම
(2) ප්‍රහාස්ව්‍යනය
(3) ව්‍යුහ ප්‍රහාසය්පොරයිලිකරණය
(4) අවක්ෂ ප්‍රහාසය්පොරයිලිකරණය
(5) ප්‍රහාස්විච්දනය

7. සෙල සන්ධිය, එහි පිහිටීම සහ කාත්‍යාය යන ඒවායේ තොදම සංයෝගනය පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
(1) තද සන්ධිය, ආහාර මාරුග අපිව්‍යදය, සන්නිවේදනය
(2) ආසක්තක සන්ධිය, හමේ අපිව්‍යදය, කාන්දුවීම වැළැක්වීම
(3) තද සන්ධිය, ආහාර මාරුග අපිව්‍යදය, කාන්දුවීම වැළැක්වීම
(4) හිදුස් සන්ධිය, සන්දු පටකය, කාන්දුවීම වැළැක්වීම
(5) ආසක්තක සන්ධිය, හමේ අපිව්‍යදය, සන්නිවේදනය

8. සෙල පටලයේ ගාබනය වූ ලිපිව අඩංගු ගණයක් අන්තර්ගත වින්නේ පහත සඳහන් කුමන කාණ්ඩයේ ද?
- Lyngbya, Halobacterium, Cycas* සහ *Agaricus*
 - Clostridium, Streptomyces, Fasciola* සහ *Chloroxylon*
 - Melursus, Staphylococcus, Allomyces* සහ *Garcinia*
 - Rhizopus, Hevea, Salmonella* සහ *Gelidium*
 - Macrognathus, Mucor, Thiobacillus* සහ *Caryota*
9. අභ්‍යන්තර සංසේචනය තිබීම, ස්නායු වලයක් තිබීම සහ සිට අවස්ථාවක් නොමැති විම පහත සඳහන් කුමන සන්න්වයාගේ ලක්ෂණ ද?
- Arenicola*
 - Oecophylla*
 - ගැවවිලා
 - Bipalium*
 - මකුඹවා
10. ගෙෂ්‍යුස්සා, හැකරුල්ලා, කුරපොත්තා, ඉස්සා සහ පත්තුයා එකිනෙකාගෙන් වෙන් කර ගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික පාතියේදී දෙකෙදුම් සුවියක් සැකීමේදී අවම වශයෙන් ප්‍රයෝගනවත් විය හැකියේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
- පිටසුකිල්ල
 - ස්පර්ගක
 - අැස්
 - පියාපත්
 - පාද
11. විෂමපෝෂී පෝෂණය තොදුරුවෙන් ගණයක් වන්නේ,
- Plasmodium* ය.
 - Loris* ය.
 - Nitrosomonas* ය.
 - Pleurotus* ය.
 - Chitala* ය.
12. අග්න්‍යාගික ප්‍රාග්ධන සහ ආන්ත්‍රික ප්‍රාග්ධන යන දෙකෙහිම ඇත්තේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
- ඇමියිලේස්
 - ලයිපේස්
 - සුමෝස්
 - රසිලොනියුක්ලියේස්
 - විප්සිනොරන්
13. ආස්ථාවාසයේදී පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් සිදු වේ ද?
- බාහිර අන්තර්පරුශක පේසි ඉහිල් විම
 - මහා ප්‍රාවීරය ඉහිල් විම
 - උරකලය ඉදිරියට වලනය විම
 - ප්ලුරා කුහරයේ පිඩිනය වැඩි විම
 - ගර්ත තුළට අන්තර්සෙසලිය තරලය ගළා ඒම
14. ගාකවල උත්ස්වේදන සිසුකාවට අවම වශයෙන් බලපාන්නේ පහත සඳහන් කුමන සාධකය ද?
- ආර්ද්‍රතාව
 - සුලග
 - ඁාක සඳහා පැස් ඇති ජල ප්‍රමාණය
 - ආලෝකය
 - පෘෂ්ඨ වයනය
15. පිඩින ප්‍රවාහ කළුපිතයට අනුව ජ්ලේස්ම පරිවහනය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- පරිවර්තක සෙල මහින් සාන්දුන් අනුතුමණයක් ඔස්සේ පෙනෙන් නළ තුළට සුමෝස් සුවිය කරනු ලැබේ.
 - පෙනෙන් නළය තුළ පිඩිනය උපරිම වන්නේ අපායනයේදී ය.
 - ප්‍රහවයේ සිට අපායනය දක්වා ස්ක්‍රීන් ප්‍රවාහය සිදු වන්නේ පිඩින විහා අනුතුමණයක් ඔස්සේ ය.
 - ජ්ලේස්ම පරිවහනය නිෂ්ප්‍රා හිඟා පෙනෙන් නළය තුළ ජල විහවය වැඩි වේ.
 - ජ්ලේස්ම බැර කිරීම නිසා පෙනෙන් නළය තුළ ජල විහවය වැඩි වේ.
16. මිනිස් රුධිර සෙල පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- සියලු රුධිර සෙලවලින් 90%ක් පමණ වන්නේ රක්තාංශයි.
 - සුදු රුධිරාංශ අතුරෙන් විශාල ම වන්නේ ඩිසොරිලයි.
 - හක්ෂයෙළකමාව පෙන්වන එකම සුදු රුධිරාංශ වර්ගය නිපුලෝරිලයි.
 - රුධිර පර්පෝෂිතයන් ඉවත් කිරීමට ඉයෙයායිනාරිල දායක වේ.
 - නිරෝහි වැඩිහිටි සාමාන්‍ය පුද්ගලයකුගේ විසා සෙල සංඛ්‍යාව රුධිරය ලිටරයකට 1.5×10^6 සිට 3.5×10^6 දක්වා වේ.
17. සන්න්විධින්ගේ රුධිර සංසරණ පද්ධති පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා.
- නොමැටෝබාවනට සහ එකිනෙකාබැරේමීවාවන්ට රුධිර සංසරණ පද්ධති නොමැතු.
 - කාලීන්ට සහ පරි පැණුවන්ට විවෘත රුධිර සංසරණ පද්ධති ඇත.
 - ඇන්ඩ්‍රිඩාවන්ට සහ මත්ස්‍යයන්ට සංවෘත රුධිර සංසරණ පද්ධති ඇත.
 - ක්ලෝරෝක්රුටෝරින් කුස්ටෝරියාවන්ගේ ඇව්‍යන වර්ණකයක් ලෙස හිඟා කරයි.
 - කරණික-කොමික (AV) ගැටය මිනිස් භාද්‍යේ ගනිකරය ලෙස හිඟා කරයි.
18. මිනිස් මොළය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- සිවිල්ධි දේහ වුළුන්පන්න වී ඇත්තේ කළල අපර මස්තිෂ්කයෙන්.
 - වැශෙරල් සේතුව, පුස්ම ගැනීමේ සිසුකාව යාමනය කරයි.
 - පුරුව මස්තිෂ්කය, අක්මි පේවිල ප්‍රතික වලන පාලනය කරයි.
 - අනුමස්තිෂ්කය, කිවිසීම සහ කුස්ස පාලනය කරයි.
 - මස්තිෂ්කය, වේදනා සංවේදක සංජානනය සඳහා සහභාගි වේ.

- 19.** නිපුණෝත්තවල කායික විද්‍යාව පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- අත්‍යිය පටල විහවය පවත්වා ගැනීම සඳහා සේර්සියම්-පොටුසියම් පොම්පය අත්‍යවශ්‍ය ය.
 - අත්‍යිය පටල විහවය -70 mV පමණ වේ.
 - ශ්‍රී ලංකා විහවයක් පවතින කාලය 2 ms පමණ වේ.
 - මයලින්හූත අක්සතයක ව්‍යුහ විහවය ඇති වන්නේ රැන්වියර ගැටවල පමණි.
 - ශ්‍රී ලංකා විහවයේ ප්‍රතිපුවිණ කළාලේදී K^+ ඇතුළට ගැලීම සිදු වේ.
- 20.** මිනිස් කැල්සිටෝනින් හෝර්මෝනය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- තයිරෝයි ප්‍රතික්‍රියා සුළුනිකා සෙලු මධින් එය ප්‍රාවය කරනු ලබයි.
 - එය ගැඩිර කැල්සියම් මට්ටම අඩු කරයි.
 - එය අස්ථී තුළ කැල්සියම් ගබඩා කිරීම වැඩි කරයි.
 - එය වෘත්තාණුව තුළදී කැල්සියම් ප්‍රතික්‍රියා කිරීම නිශ්චිතය කරයි.
 - එය බලපැමි පැරාතයිරෝයි හෝර්මෝනයේ බලපැමිවලට ප්‍රතිවිරැදි ය.
- 21.** මිනිස් හෝර්මෝන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- කොලිස්ප්‍රෝකායිනින්, අග්නතායය සහ අක්මාව යන දෙක ම මත ව්‍යුහ කරයි.
 - B ව්‍යුහ සෙලුවල විකෘතය කෙරෙහි තමිලු බලපායි.
 - ජ්ලුකොන් ප්‍රාවය කරනු ලබන්නේ ලැබුරුහැන් දිපිකාවල උ සෙලු මධිනි.
 - වෘත්තාණුවේදී Na^+ සහ K^+ ප්‍රතික්‍රියා වීම ඇල්බෝස්ටෙරොන් මධින් උත්තේපනය වේ.
 - වෘත්තාණු නාලිකාවල විදුර සංවලිත නාලිකාව සහ සංග්‍රහක ප්‍රණාලය මත ADH ව්‍යුහ කරයි.
- 22.** බහිස්ප්‍රාවය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- සමස්ථීනිය පවත්වා ගැනීම සඳහා බහිස්ප්‍රාවය අත්‍යවශ්‍ය ය.
 - බහිස්ප්‍රාවය යනු දේහයෙන් නැයුටුපතිය අපුරුව්‍ය ඉවත් කිරීම ය.
 - මිනිස්ප්‍රාහැන්ගේ පින්ත වර්ණක, වෘත්තාණු සහ ආහාර මාර්ගය මධින් බහිස්ප්‍රාවය කෙරේ.
 - වෘත්තාණුකා, අනෙකුවාන්ගේ සහ මොලස්කාවන්ගේ බහිස්ප්‍රාවේ වුළුව යි.
 - ක්මිරපායින්ගේ නැයුටුපතිය බහිස්ප්‍රාවයේ ප්‍රාථම එකය ගැලීම්නියා ය.
- 23.** මිනිස් කශේරුකා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- අක්ම කශේරුකාවේ දේහයේ උත්තර ප්‍රසරයක් ඇත.
 - ඇට්ලස් කශේරුකාවේ ආකෘතික කණ්ටක ප්‍රසරයක් ඇත.
 - ත්‍රිකාස්පිය තැනී ඇත්තේ කශේරුකා භයකිනි.
 - රුස් කශේරුකාවේ ද්‍රීජින්න කණ්ටක ප්‍රසරයක් ඇත.
 - විශාලම කශේරුකා ජ්‍යෙය ඇත්තේ කිරීම කශේරුකාවල ය.
- 24.** ඔස්ස් ව්‍යුහ පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- ව්‍යුහයේදී ප්‍රාග්‍රේටරෙන් මට්ටම උව්‍ය ව්‍යුහයේ ඔස්ස් වීමට දින 2-3කට පෙර ය.
 - එය ආරම්භ කෙරෙනුයේ පිටිපුටර හෝර්මෝන මධිනි.
 - ව්‍යුහයේදී උව්‍ය FSH මට්ටම, උව්‍ය LH මට්ටමට වඩා වැඩි ය.
 - ප්‍රගුණන අවධිය සහ ප්‍රාවී අවධිය එකම දිහින් ප්‍රාක්ත ය.
 - රුස්ටුපන් සහ ප්‍රාග්‍රේටරෙන් මට්ටම්වල අනවරත අඩුවීම නිසා ඔස්ස් වීම සිදු වේ.
- 25.** මානව පැලෙඳවීය නාලය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- එය විදුර කෙළවරේ ප්‍රාක්ෂිලයක් වැනි විවරයක් සහිත ප්‍රණාලයකි.
 - එහි ක්ෂාරය පක්ෂ්මදර අපිවිණුයකින් ආස්තරණය වේ.
 - එය ඩීමියය ඩීමිබ්‍රෝන්ඩයේ සිට ගර්හාඡය දැන්වා ප්‍රවාලනය කරයි.
 - එහි ප්‍රාවයන් ඩීමියය සහ ගුණාණු යන දෙකම පෝෂණය කරයි.
 - සංස්කීර්ණය සාමාන්‍යයෙන් සිදු වන්නේ එහි පහළ $\frac{1}{3}$ ප්‍රදේශයේදී ය.
- 26.** මිනිස් අවිවාහ්‍යය පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- එය අනියින් දැයර ගැපුණු නාලයකි.
 - එය වෘත්තාණුව සහ ගුණ නාලයට සම්බන්ධ වේ.
 - එය විසර්ජනයට පෙර ගුණාණු ගබඩා කරයි.
 - එය තුළදී ගුණාණු සංස්කීර්ණ හැකියාව ලබා ගන්නේ.
 - ගුණාණුවල අධිසන්නියකරණය සිදු වන්නේ එය තුළදී ය.
- 27.** මිනිස් පුළුණයේ විකෘතය සහ ලදුරුවාගේ වර්ධනය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- ගරහණීභාවලදී තුන්වැනි මාසය අවසානය වන විට පුළුණයේ හැන් ස්පන්ශනය හඳුනා ගත හැකි ය.
 - ගරහණීභාවලදී තුන්වැනි මාසය අවසානය වන විට පුළුණයේ දේහය සියුම් රෝමවලින් වැඩි ඇත.
 - ලදුරුවෙක් විවිධ ස්වර්වලින් හඩ නැගීමේ හැකියාව ලබා ගන්නේ සාමාන්‍යයෙන් උපතින් මාස දෙකකට පසුව ය.
 - උපතින් මාස තුනක් ගත වන විට ලදුරුවාට තනිව සිදු ගැනීමට හැකි ය.
 - මාස 10ක් වයස් වන විට ලදුරුවාට පවුලේ අනෙක් සාමාර්ශකයන් ගන්නා ආහාර ලබා දිය යුතු ය.

- 28.** සමහර මල් දිවා කාලයේදී පිළිම සහ රැකියේදී හැකිලිම
 (1) සාර්වපර වලනයකට නිදුසුනකි. (2) ස්පර්ශ-සන්නමන වලනයකට නිදුසුනකි.
 (3) නිදාසන්නමන වලනයකට නිදුසුනකි. (4) පහාවර්ති වලනයකට නිදුසුනකි.
 (5) ස්පර්ශ-වර්ති වලනයකට නිදුසුනකි.
- 29.** ගාක පටක රෝපණය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි වන්නේ කුමත් ද?
 (1) ගාක පටක රෝපණය යනු IAA සහිත, ත්වාණුහරණය කරන ලද රෝපණ මාධ්‍ය තුළ, නාලස්ථ තත්ත්ව ගටනේ ගාක පටක වර්ධනය කිරීමි.
 (2) බොහෝ ගාක සෞඛ්‍ය පුදුසු තත්ත්ව ලබා දුන් විට පුරුණ ගාකයක් ජනනය කිරීමේ හැකියාව ඇත.
 (3) පටක රෝපණය ආරම්භ කිරීම සඳහා පුරුවක ලෙස ගාකයක විවිධ කොටස් හෝ පටක හෝ භාවිත කළ හැකි ය.
 (4) තිණකය යනු පටක රෝපණයේදී පුරුවකයෙන් නිපදවුනු ලබන, විභාගනය වන, විශේදනය නොමැති සේල ගොනුවකි.
 (5) පටක රෝපණයේ වාසියක් වන්නේ එකම ප්‍රවේණිදරුණය සහිත ගාක විශාල සංඛ්‍යාවක් කුඩා ඉඩක ඉක්මනින් නිපදවා ගැනීමයි.
- 30.** පහත සඳහන් ලක්ෂණ අතුරෙන් ඊට ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති ගාකයේ දක්නට තොලුවෙන්නේ කුමත් ද?
 (1) වායව පුරෝෂ සහිත තිරස් ලෙස වැශේන භූගත කද - *Solanum*
 (2) වායව පුරෝෂ සහිත සිරස් ලෙස වැශේන, කෙටි ප්‍රසාරණය තුළ භූගත කද - *Colocasia*
 (3) සිරස් කදේ කක්ෂීය අංකුරවලින් පැන නැහින, තිරස් ව වැශේන පාරුණ්‍යික ගාබා - *Centella*
 (4) වායව කදේ කක්ෂීය අංකුරවලින් හට ගැනෙන, පත්‍ර සහිත කුඩා පුරෝෂ ප්‍රධාන කදෙන් වෙන් වී නව ගාක ඇති කිරීම - *Dioscorea*
 (5) කද හැර වෙනත් වර්ධන කොටස්වලින් අංකුර හට ගැනීම - *Bryophyllum*
- 31.** සීමා එන්ඩොනියුක්ලියේස් එන්සයීමවලට හැකියාව ඇත්තේ
 (1) අභ්‍යු ලෙස DNA කැපීමට ය.
 (2) ප්‍රෝටීන සංඛ්‍යාණය සීමා කිරීමට ය.
 (3) විශිෂ්ට හැම අනුකුමයන්හිදී DNA කැපීමට ය.
 (4) වර්ධනය වන නාෂකීක අම්ල දාමයකට නියුක්ලියොටිඩ් එකතු කිරීමට ය.
 (5) DNA අණු සම්බන්ධ කිරීමට ය.
- 32.** ගම් ලක්ෂණයක් සඳහා එක් ආකාරයක ඇලිල පමණක් ඇති ප්‍රවේණිදරුණයක් එම ලක්ෂණය සඳහා
 (1) සමුළුවමක වේ. (2) සම්පාදිය වේ. (3) විෂම්පාදිය වේ. (4) විෂම්පාදිය වේ. (5) එක ඇලිලික වේ.
- 33.** උගනන විභාගනයේ පරිණාමික වාසිය නොදින් ම පැහැදිලි කෙරෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය මගින් ද?
 (1) ලිංගික ප්‍රරානාය සඳහා උගනන විභාගනය අවශ්‍ය ය.
 (2) පර්මිපරාවෙන් පර්මිපරාවට නියෝග වර්ණයේහි සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගැනීමට උගනන විභාගනය දායක වේ.
 (3) පර්මිපරාවෙන් පර්මිපරාවට උගනන විභාගනය අනුනත විභාගනය සමඟ ප්‍රත්‍යාවර්ත්ත වේ.
 (4) උගනන විභාගනය නිසා පර්මිපරාවෙන් පර්මිපරාවට එකම ජාත සම්ප්‍රේෂණය වේ.
 (5) උගනන විභාගනය නිසා ප්‍රවේණික ප්‍රතිසායෝජන සිදු විය හැකි ය.
- ප්‍රශ්න අංක 34 ගෙවතු පරිසර පද්ධතියක දක්නට ලැබෙන පහත දී ඇති ආභාර ජාලය මත පදනම් වේ.



- 34.** ඉහත පරිසර පද්ධතිය පිළිබඳ පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමත් ද?
 (1) මෙම පරිසර පද්ධතියේ ප්‍රාථමික පරිහෝරකයන් දෙදෙනෙක් සහ ද්වීතීයික පරිහෝරකයන් කිදෙනෙක් සිටිති.
 (2) මෙම පරිසර පද්ධතියේ දිග ම ආභාර දාමයේ පෝෂි මට්ටම් හතරක් ඇත.
 (3) A මෙම පරිසර පද්ධතියේ මූලස්ථාන විශේෂයකි.
 (4) C ඉවත් කිරීම නිසා ඇරිකුණු න්‍යා ගහනය අවු වේ.
 (5) B කුටුස්සෙකු විය හැකි අතර C ගොජලෙලෙකු විය හැකි ය.

35. කාලිකරමික නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපෑමක් තොදුක්වීන් පහත සඳහන් කුමන වායු දූෂකය ද?
- කාබන් ඩියොක්සයිඩ්
 - සල්ගර ඩියොක්සයිඩ්
 - සල්ගර ඩියොක්සයිඩ්
 - ක්ලෝරෝග්ලුටෝරෝකාබන
36. ආහාර හෝ ආහාර ප්‍රතිපූරක හෝ ලෙස කෙළින්ම හාටින තොකර්ඩ් පහත සඳහන් කුමන ක්ෂේත්‍රයේ ද?
- Aspergillus*
 - Agaricus*
 - Lentinus*
 - Pleurotus*
 - Spirulina*
37. ජෙව විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන සඳහා ඉතා පුදුව මෙවලමක ලෙස ක්ෂේත්‍රයේ තොරු ගැනීමට හේතුවක් තොව්න් පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය ද?
- සරල ඕල්පිය කුම හාටින කර කුඩා බිඳුන්වල ඔවුන් පහසුවෙන් වගා කළ හැකි ය.
 - මුළුන් සිනු ව වර්ධනය වී ප්‍රත්නනය කරයි.
 - මුළුන්ගේ ප්‍රත්නක ඒකක සැමවිට ම සරවසම වේ.
 - පරිවාත්තිය සැලකු විට ඔවුන් සියලුම මුදික ලෙස සමාන වේ.
 - තරමින් කුඩා හේතුන් මුළුනට පරික්ෂණගාරවල අවශ්‍ය වන්නේ ඉතා කුඩා ඉඩකි.
38. පහත සඳහන් ‘ප්‍රතික්වක - නිශේධික ත්‍රියා’ සංකලන අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- ඒරිනොෂමයිඩ් - බැක්ටීරියාවල සෙසල බිත්ති සංය්ලේෂණය නිශේධිනය කිරීම
 - සිපොර්ලොක්සයිඩ් - බැක්ටීරියාවල DNA සංය්ලේෂණය නිශේධිනය කිරීම
 - ක්ලොට්‍රිමසෝල් - බැක්ටීරියාවල සෙසල පටල සංය්ලේෂණය නිශේධිනය කිරීම
 - පොලිමික්සිඩ් - දිලිරවල සෙසල පටල සංය්ලේෂණය නිශේධිනය කිරීම
 - පොනිසිඩ් - බැක්ටීරියාවල DNA සංය්ලේෂණය නිශේධිනය කිරීම
39. පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන් ප්‍රියෝන සමග සම්බන්ධතාවක් තොදුක්වීන් කුමක් ද?
- ඒවා ප්‍රෝටීනවලින් තැකැනු ආසාදක අංශ වේ.
 - නාංශික අම්ල නොමැතිව ඒවාට පැවතීමට සහ බුදුගුණනය වීමට පුළුවන.
 - ප්‍රෝටීන ආචරණ මගින් ඒවාට ලාක්ෂණික සම්මිතියක් ලබා දේ.
 - ආසාදිත රුධිර පාරවිලුයනය මගින් ඒවා සම්ප්‍රේෂණය වීමට පුළුවන.
 - ඒවාගේ ප්‍රෝටීන කේතනය කරන ක්ෂීරපායි ජාන ආධාරයෙන් ඒවා බුදුගුණනය වේ.
40. ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාධිනකතාව හා සම්බන්ධ තොව්න් පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
- ධාරක සෙසල ආක්‍රමණය කිරීමට ඇති හැකියාව
 - ධාරක දේහය තුළ ජ්වල් වීමට ඇති හැකියාව
 - RNA පොලිමරස් නිපදවීමට ඇති හැකියාව
 - දුළක නිපදවීමට ඇති හැකියාව
 - ධාරකයාගේ සාමාන්‍ය ත්‍රැත්‍යාත්මක බාධා කිරීමට ඇති හැකියාව
- අංක 41 දී සිය 50 නොත් ප්‍රාග්ධන අනුරෙන් එකක් හෝ රට වැඩි ගොනක් හෝ තිවැරදිය. කළර දුනිවාරය/ප්‍රතිවාර තිවැරදි ද යන්න පැමුවෙන ම විවිධ තර යන්න. ඉන් පසු තිවැරදි අංකය තොරුන්න.
- | | |
|--|---|
| A, B, D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 1 |
| A, C, D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 2 |
| A සහ B යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 3 |
| C සහ D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 4 |
| වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිවාරයක් හෝ ප්‍රතිවාර සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි නම් | 5 |

පෙදෙස් යැකෙවින්				
1	2	3	4	5
A, B, D නිවැරදි ය.	A, C, D නිවැරදි ය.	A, B නිවැරදි ය.	C, D නිවැරදි ය.	වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිවාරයක් හෝ ප්‍රතිවාර සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි ය.

41. ඩීජ් රහිත, සනාල පටක දරන, ප්‍රශ්න නොදරන ගාක දැක්කේ පහත සඳහන් කුමන වෘගයේ ද?/වෘගවල ද?
- වෙරෝගයිටි
 - උයිකොගයිටිවා
 - සයිනුබාගයිටිවා
 - උයිකොගයිටිවා
42. අස්ථිය සැකිල්ලක් තොමැගි සන්තවයින් අන්තර්ගත වන්නේ පහත සඳහන් කුමන කාණ්ඩයේ ද?/කාණ්ඩවල ද?
- කොළඹිටා
 - ආවේෂ
 - නොමටෝඩ්ඩා
 - ආනුෂපෝඩා
 - මැමේලියා

43. නිරෝගී වැඩිහිටි සාමාන්‍ය පුද්ගලයකුගේ රුධිර ග්ලුකොස් මට්ටම කෙරෙහි බලපාන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (A) තයිරෝයිඩ් ප්‍රන්තීය
 (B) හයිපොනෑලමස
 (C) පැරාතයයිරෝයිඩ් ග්‍රන්ථීය
 (D) ග්ලුකොස්
 (E) ඇල්බ්‍රාස්ටෝරෝස්

44. නිරෝගී වැඩිහිටි සාමාන්‍ය පුද්ගලයකුගේ මූළු සාම්පලයක අඩංගු විය හැක්සේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (A) H^+
 (B) ඇමැයිනෝෂ අමිල
 (C) හියටිනිස්
 (D) K^+
 (E) සුදු රැඳිරාණු

45. හැන් පේඩි පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (A) ඒවා අන්තර්ස්ථාපිත මකිල දරයි.
 (B) ඒවා දිග, සිලින්චිරාකාර, ආබනය වූ සෙල දරයි.
 (C) ඒවායේ හිදුස් සහනය ඇතිය.
 (D) ඒවා ගේජිජනා ය.
 (E) එක් එක් පේඩි සෙලය තනි සාක්ෂාමියරයකින් සමන්විත ය.

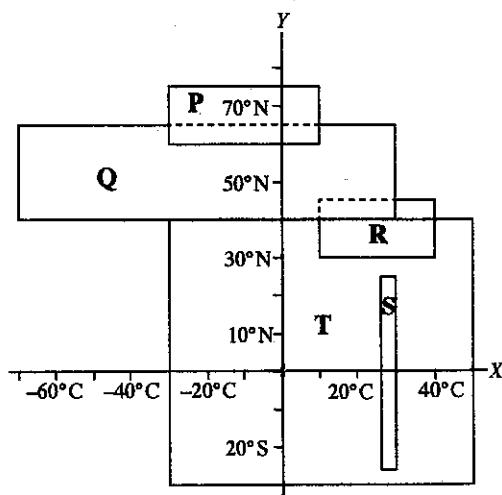
46. සත්ත්ව සැකිලි පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (A) ඇතුළු සැකිල්ල සහ පිටසුනිල්ල යන දෙක ම ආරක්ෂාව සපයයි.
 (B) උරධියෝලේරයාවන් ඇතුළු සැකිලි දරයි.
 (C) සියලු සැකිලි කැල්පියම් සංවිත කරයි.
 (D) දුටුස්ටීන් සැකිල්ල ඇනැල්ඩාවන්ගේ සහ නෙම්ටෝනිවන්ගේ දැකිය හැකි ය.
 (E) මොලස්කාවන්ට ඇත්තේ පිටසුනිලි පමණි.

47. වර්ණදේහ සංඛ්‍යාවේ වෙනස්වීමක් නිසා ඇති වන්නේ පහත සඳහන් කුමක්/කුමන ඒවා ද?/අඩංගු ද?
 (A) බිඛුන්ස් සහලක්ෂණය
 (B) ක්ලිඩ්ගෙල්ටර සහලක්ෂණය
 (C) දැකැශී සෙල රක්ෂණීතාව
 (D) සිස්ටික් ගයිලෝර්සිස්
 (E) තැලපිමියා

48. උගානා විභාගනයේදී දුහිතා සෙලයක් මව තෙකුලයෙන් ලෙස ම අනෙකු දුහිතා සෙලවලින් ද වෙනස් වන්නේ පහත සඳහන් කුමක්/කුමන ඒවා ද?
 (A) ස්වාධීන සංරචනය
 (B) අවතරණය
 (C) උපාගමය
 (D) විශුක්ත විම
 (E) තරකුව සැදීම

49. පාරීය ඉතිහාසයයේ අවධි කිහිපයක් සහ ජ්‍රින් කාංච් කිහිපයක් පහත දී ඇත. ඉන් එක් අවධියක හෝ අවධි කිහිපයක ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති ජ්‍රින් කාංච්වලුවින් අවම වශයෙන් එකක් හෝ එවත් නොවුණි. එම අවධිය/අවධි තොරතුන්න.
 (A) පරමියන් අවධිය : කේතුදිර ගාක, කාලීන, ක්විරපායින්
 (B) මුශුසික් අවධිය : උරගයන්, ක්ලිරපායින්, තුළන මත්ස්‍යයන්
 (C) ක්‍රිවේසිය අවධිය : සපුරුෂ ගාක, කේතුදිර ගාක, විසිනාසේරයන්
 (D) කාබොනිගෙරස් අවධිය : විවෘතනිරක ගාක, වුයිලෝබිටාවන්, උහයැවින්
 (E) කෙමල්ට්‍රිය අවධිය : හෞමික ගාක, වුස්ටෝටියාවන්, මොලස්කාවන්

50. P, Q, R, S සහ T ලෙස නම කර ඇති ප්‍රධාන සොමික බියෝම පහක උගානාවේ පරාසයන් (X-අක්ෂය) සහ ඒවා ව්‍යාප්තිය වී ඇති අක්ෂාරය (Y-අක්ෂය) දළ වශයෙන් මෙම රුපයේ දැක්වේ.
 P, Q, R, S සහ T යන බියෝම පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (A) Q බියෝමයේ ප්‍රමුඛ ගාක වනුයේ කේතුදිර ගාකයි.
 (B) වාර්ෂික වර්ණාපනයනා 1000 mm ව වඩා වැඩි නම් වැඩි ම පෙරවිටිවිත්වය ඇති බියෝමය S ය.
 (C) විශාල ම හෞමික බියෝමය T ය.
 (D) R බියෝමයේ ප්‍රමුඛ ගාක වනුයේ කුඩා ගස් සහ පැදුරු ය.
 (E) දිග ම ආසාර දාම ඇත්තේ P බියෝමයේ ය.



卷

മിക്ക ത കീർഖലി ദാരിദ്ര്യം/മുമുക്സിപ്പിക്കുന്നതു/All Rights Reserved

ஏடுவது தொடு கல்விக் கலை (கலை தேர்) தீவிரம், 2017 கல்விக் கல்விப் பொதுத் தொடுப் பதினி (உயர் தருப்) பார்ஸ, 2017 கல்வி General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ଶିକ୍ଷାବ୍ୟାକ୍ରମ

09 S II

ஒரு நிதி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

විගාහ අංකය :

උපක්‍රම :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 09කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමඟවිත වේ.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A පත්‍ර B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමඟවිත වන අතර කොටස් දෙකට ම නීයිලිත කාලය පැය තැනි.

A ලොවක – ව්‍යුහගත රචනා (පිට දෙක 2 - 8)

- * ප්‍රයෝගකරව ම පිළිබඳ මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - * ඔබගේ පිළිබඳ, ප්‍රයෝග පත්‍රයේ ඉඩ සඳහා ඇති තැනෑවල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිබඳ ලිවිමට ප්‍රමාණවන් බව ද දීර්ඝ පිළිබඳ බලාපොරුත්තු නො වන බව ද සඳහන්න.

B කොටස – රවණ (ලිඛි අංක 9)

- * ප්‍රශ්න සිතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයයන්න. මේ සඳහා සපයයෙන් ලබන කඩිදායි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රය තියෙමින් කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන්න.
 - * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිළිතට ගෙන යාමට ඉහළ අවසර ඇත.

පරිත්‍යක්වරුන්ගේ පෙශේපනය සඳහා පමණි.

සොයිවය	ප්‍රාග්‍රන්ථ අංකය	ඉතුළු ලක්ෂණ
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
දුර්වලතාය		

අවසාන ලක්ෂණ

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සිංහල දීම්දා

ಲ್ಯಾನ್‌ತರ ಪನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ 1	
ಲ್ಯಾನ್‌ತರ ಪನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ 2	
ಪರೀಕ್ಷೆಗು ಕಳೆ :	
ಅದೆಕ್ಕೆಗೂಡು ಕಳೆ :	

A කොටස - ව්‍යුහගත රට්නා

ධිකුලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු මෙම පැඟයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා තියමින ලකුණු ප්‍රමාණය 10කි.)

සෞඛ්‍ය
පිරිපෙ
කිරීම්
සාමාජික

1. (A) (i) දාචිකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අමතරව සංඝිත් කුල ජලය මෙන් සිදු කරනු ලබන ප්‍රධාන කෘතිය මොනවා ද?

.....

- (ii) ජීවයට වැදගත් වන ගුණාග රෙසක් ජලය සක්‍රිය ය. මේවායින් සමඟයා ජලය ජීවින් සඳහා විශේෂයෙන් වැදගත් වේ. එවැනි ගුණාග තුනක් සඳහන් කර, ඒ එක් එක් ගුණාගයේ කාර්යභාරය සුදුසු නිදුසුනක් සමඟින් දක්වන්න.

(a) ගුණාගය :

කාර්යභාරය :

නිදුසුන :

(b) ගුණාගය :

කාර්යභාරය :

නිදුසුන :

(c) ගුණාගය :

කාර්යභාරය :

නිදුසුන :

- (B) (i) සෙල වාදයේ සංකල්ප තුන සඳහන් කරන්න.

.....

- (ii) ප්‍රාග්‍රන්ථීක සෙලවල අභ්‍යන්තර ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණවලින් වෙනස් වන, සුන්‍යාතීක සෙලවල අභ්‍යන්තර ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ මොනවා ද?

.....

- (iii) වීදුරු කදාවක් මත නාවන ලද ලුණු අපිච්චිය සිවියක් සහ ආලේකා අණ්ඩික්ෂණයක් හිමායකුට ලබා දෙන ලදී. ආලේකා අණ්ඩික්ෂණය තුළින් ලුණු අපිච්චිය සොල්වල භැඩා නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර නිවුරදී අනුමූලිවිලින් දක්වන්න.

କେତେ
କୀରଣ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରିକ
ଅନୁ ଲିଙ୍ଗବ୍ୟହାର

(C) (i) මොලස්කාවන්ගේ දක්නට ලැබෙන ව්‍යුහ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- (a) සිස (b) ව්‍යුහකර (c) ග්‍රාමිකා පුගල් දෙක
 (d) කවචය (e) පාර්ශ්වීක ව පැතැලි දේහය

පහත සඳහන් එක් එක් පත්තිවයාගේ ඇත්තේ ඉහත සඳහන් කුමන වූහ ද යන්න අදාළ අක්ෂර භාවිත කර දැක්වන්න.

കമിറേല്ലാ :

മരിക്കു :

Chiton :

ଛିବଲ୍ଲେ :

- (ii) සමාංගපුවිත පොවිත වරලදාක් වෙන් කර තැනුණා ගැනීමට භාවිත කළ නැති, විෂමාංගපුවිත පොවිත වරලදා දක්නට ලැබේන ලක්ෂණ දෙකක් පදනම් කරන්න.

CONFIDENTIAL

(iii) නිමිලන පටලයක් යනු කුමක් ද?

.....

(iv) (a) පරිභා අවස්ථාවේදී දිගු විලිගයක් උනා උහයැකිවියක නම් කුරන්න.

(b) කුලස්සකුගෙන් වෙන් කර තද්‍යනාගැනීමට භාවිත කළ හැකි ඉහත (a)හි නම් කළ සත්ත්වයා සඳහා විවිධ වෘත්තීය ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියක් යොමු කරනු ලැබේ.

(v) පරිණත අවස්ථාවේදී පාද නොමැති උතුයේල්වියක්ගේ ගණයන් සඳහන් කරන්න



2. (A) (i) ආලෝක අණ්ඩික්ෂයක අවබුද්‍ය යටතේ නිරික්ෂණය කළ විට මිනිස් මහාන්තුයේ හරස් කඩික දක්නට ලැබෙන, මිනිස් ක්ෂේපුන්තුයේ හරස් කඩික් එය වෙන් කර භදුනා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
-
.....
.....

- (ii) ආමායයික යුමයේ HClවල ප්‍රධාන කෘත්‍ය දේක්ස් සඳහන් කරන්න.
-
.....
.....

- (iii) මිනිස් වෘක්කයේදී අයනවල වර්ණය ප්‍රතිශේෂණය සඳහා බලපාන හෝරමෝන තුනක් නම් කරන්න.
-

- (iv) (a) මිනිස් වෘක්කාණුවේදී ප්‍රතිශේෂණය කරනු ලබන මෙන්ම ප්‍රාවය කරනු ලබන අයනයක් නම් කරන්න.
-

- (b) මිනිස් වෘක්කාණුවේදී සත්‍යාචාර මෙන් ම නිෂ්ප්‍රාය යන්තුන් මගින් ප්‍රතිශේෂණය කරනු ලබන අයනයක් නම් කරන්න.
-

- (v) වෘක්ක ගල්වල ප්‍රධාන සංස්ටකය කුමක් ද?
-

- (B) (i) (a) ස්නායු පද්ධතියේ සමස්ත කෘත්‍යය කුමක් ද?
-

- (b) අක්සනවල ලක්ෂණවලින් වෙනස් වන, අනුගාධිකාවල ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
-
.....
.....

- (ii) (a) ස්නායු ආවේශයක් යනු කුමක් ද?
-

- (b) අක්සනයක් මස්සේ ස්නායු ආවේශයක් සන්නයනය වන වේගය සඳහා බලපාන සාධික දේක්ස් සඳහන් කරන්න.
-

- (iii) (a) මිනිස් හඩිපොතැලමස මගින් ප්‍රාවය කරනු ලබන නිශ්චිත හෝරමෝන දේක්ස් නම් කරන්න.
-

- (b) හෝරමෝන ප්‍රාවය නිරිමට අමතරව මිනිස් හඩිපොතැලමස මගින් සිදු කරනු ලබන කෘත්‍ය මොනවා ද?
-
.....
.....

- (iv) ග්‍රින් සංවේදී ප්‍රදේශය පිහිටුවයේ මිනිස් මස්තිෂ්කයේ කුමන බණ්ඩිකාවේ ද?
-
.....
.....

(v) (a) පොලි හෝර්මෝනයක් යනු කුමක් ද?

(b) ආමාගයික යුම් සාමාන්‍ය කිරීම උත්තේරහය කරනු ලබන හෝර්මෝනය නම් කරන්න.

(C) (i) (a) මිනිස් රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ සමස්ත කෘත්‍යය කුමක් ද?

(b) මිනිසාගේ වඩාත් ම බහුල ජ්ලාස්ම ප්‍රෝටීනය කුමක් ද?

(ii) (a) හාත් වතුය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?

(b) මිනිසුන්ගේ රුධිර පිචිනය සාමාන්‍ය පරාසය කුළ පවත්වා ගැනීමට දායක වන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) රුධිර සංසරණ පද්ධතියක් තොමැති ත්‍රිපූස්තර සතුන් අයන් වන විංගයක් නම් කරන්න.

(iv) (a) දාව්‍ය, ජලයේ දුවණය වන විට ජල විහාරයට කුමක් සිදු වේ ද?

(b) ගුනකා පිචිනය යනු කුමක් ද?

(v) (a) විශුනතාව යනු කුමක් ද?

(b) ආරම්භක විශුනතාවේදී ගාක සෙයලයක පිචින විහාරය කොපමණ ද?

(c) ගාක සෙයලයක ආරම්භක විශුනතාවේදී ජල විහාරය, දාව්‍ය විහාරයට වඩා වැඩි ද අඩු ද එසේන් නැශ්‍රාතම් සමාන ද යන්න සඳහන් කරන්න.

3. (A) (i) (a) මිනිස් රුධිරයේ කාබන් බියෝක්සයිඩ් වැඩි ම ප්‍රමාණයක් පරිවහනය කරනු ලබන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

(b) ය්වසන පාලන මධ්‍යස්ථානය මිනිවතුන්ගේ මිනිස් මොලයේ කොකුනුපි ද?

(ii) සංවරණය යනු කුමක් ද?

(iii) (a) ජේඩි තන්තු වර්ග තුනට ම පොදු ලෙක්සන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (b) සහ සිනිදු පේඩි තන්තුවල නොමැති, කංකාල පේඩි තන්තු සතු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(iv) (a) පූඩ්ල් පරාසයක වලනය කිරීමේ හැකියාව මිනිස් උතු බාපුවට ලැබේ ඇත්තේ කුමන ව්‍යුහාත්මක සැකැස්ම මගින් ද?

.....

.....

(b) මිනිස් පූර්ව ගානුයේ දක්නට ලැබෙන, බර එස්ට්‍රෝලිඩ් උපකාරී වන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(c) මිනිස් අපර ගානුයේ දක්නට ලැබෙන, සාපු ඉරියවිවත දායක වන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(v) ද්‍රව්‍ය්‍රේති සැකිල්ලේ අවාසියක් සඳහන් කරන්න.

.....

(B) (i) සන්ධාරණය සපයන සංඛ්‍යා පටකයක් නම් කරන්න.

.....

.....

(ii) ඉහත (i)හි නම් කළ පටකයේ සෙශල බිත්තිවල සෙලිපුලෝස්ට්‍රිලට අමතරව ඇති ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(iii) පානකනොම්ලනය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(iv) ගාකවල පානකනේද්දහවය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(v) බිජ ප්‍රයෝගීතය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(C) (i) (a) මිනිස් ගුණාණුවේ සහ මිනිස් ඩීම්බයේ ආයු කාලයන් කොපමණ ද?

ගුණාණුව: ඩීම්බය:

(b) මිනිස් ගුණාණුරනනයේදී සහ අණ්ඩ්බීද්දහවයේදී දෙවැනී උගනන විභාගනය සිදු වන්නේ කුමන අවස්ථාවේදී ද?

ගුණාණුරනනය :

අණ්ඩ්බීද්දහවය :

(ii) (a) මිනිස් ගුණාණුරනනයේදී ඉන්ඩින්වල කාර්යභාරය කුමක් ද?

.....

(b) ගුණාණුවක අපුදේහ ප්‍රතික්‍රියාව යනු කුමක් ද?

.....

(iii) (a) විමිත මෝවනය යනු කුමක් ද?

.....
(b) විමිත මෝවනය ක්‍රියාරෘති කරනුයේ කුමන හෝරෝනය ද?

(iv) මිනිස් විමිතයේ අනුළු ප්‍රතිග්‍රීහක පිළිටියේ කොනැන්පි ද?

(v) (a) රස්වුරුන්වල කානු දේක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
(b) මිනිස් කළබෙන්දියෙන් ප්‍රාවිය වන, මයෝමෝලියමේ සංකෝචන මැඩ පවත්වන හෝරෝනයක් නම් කරන්න.

.....
.....
(c) දරු ප්‍රස්ථියේදී ඔක්සිටෝසින්වල කාර්යභාරය කුමක් ද?



4. (A) (i) (a) පරික්ෂා මූහුමක් යනු කුමක් ද?

.....
(b) පරික්ෂා මූහුමක් සිදු කිරීමේ අරමුණ කුමක් ද?

(ii) (a) පිළි මූහුමක් යනු කුමක් ද?

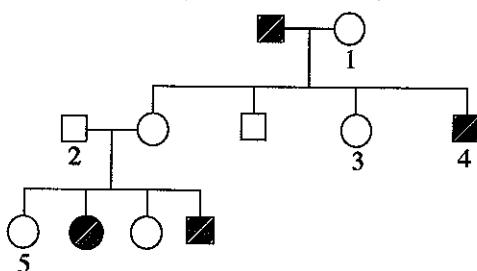
.....
(b) පිළි මූහුමක් සිදු කිරීමේ අරමුණ කුමක් ද?

.....
(iii) පිළි මූහුමක් පරික්ෂා මූහුමකට සමාන වන්නේ කුමන තත්ත්වයේදී ද?

.....
(iv) මානව පෙළවැල් සටහනක පහත සඳහන් එක් එක් සංකෝතයෙන් නිරුපණය වන්නේ කුමක් ද?

:
 :
 :

(v) සම්භර පාමාරිකයන් ප්‍රවේශිත ආබාධයකින් පෙළෙන මිනිස් ප්‍රවුලක පෙළවැල් සටහනක් පහත ඇත.



(a) ඉහත ප්‍රවේශිත පිළිබඳව පහත දී ඇති ප්‍රකාශය නිවැරදි (✓) ද වැරදි (✗) ද දක්වන්න.

“ඉහත ලක්ෂණය අලිගටරුන්දේහයක ප්‍රමුඛ ආකාරයක් ලෙස ප්‍රවේශිත වේ.”

(b) ප්‍රමුඛ ඇලිලය සඳහා 'A' ද නිලින ඇලිලය සඳහා 'a' ද භාවිත කරමින් ඉහත පෙළවැල් සටහනේ 1-5 ලෙස සලකුණු කර ඇති එක් එක් ප්‍රදේශලයාගේ තිබිය භැඳී ප්‍රවේශිදරුණය සඳහන් කරන්න.

1: 2: 3: 4: 5:

(B) (i) පරිසරයේ සංචාරණ මට්ටම් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ii) (a) නැත්ව වූ විශේෂයක් යනු කුමක් ද?

(b) නැත්ව වූ පක්ෂීයකු සඳහා නිදසුනක් දෙන්න.

(iii) ජේවල්විධත්ව සම්මුතියේ ප්‍රධාන අරමුණු මොනවා ද?

(iv) (a) කාන්තාරකරණයට දායක වන ප්‍රධාන මිනිස් ත්‍රියාකාරකම හතරක් සඳහන් කරන්න.

(b) කාන්තාරකරණයෙන් මිනිසාට ඇති වන ප්‍රධාන බලපෑම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(C) (i) ක්ෂේපුලීන් අතර දැකිය ගැනී පහත සඳහන් එක් එක් පෝෂණ ආකාරයෙහි කාබන් ප්‍රහවය සහ ගක්ති ප්‍රහවය සඳහන් කරන්න.

පෝෂණ ආකාරය

කාබන් ප්‍රහවය

ගක්ති ප්‍රහවය

රසායන-ස්වයංපෝෂී

.....

රසායන-විෂමලපෝෂී

.....

ප්‍රහාස්වයංපෝෂී

.....

ප්‍රහාස්විෂමලපෝෂී

.....

(ii) ඕනෑසයකට පිරිසිදු වියලි පෙරී දිසියක් සපයන ලදී. ක්ෂේපුලීව විද්‍යා පරීක්ෂණයකට භාවිත කිරීම සඳහා එය එවානුහරණය කළ යුත්තේ කෙසේ ද?

(iii) *Clostridium tetani* විසින් නිපදවනු ලබන බුලකයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iv) *Aspergillus oryzae* භාවිතයෙන් කාර්මික ලෙස නිපදවනු ලබන එන්සයිමයක් නම් කරන්න.

* *

கிடை ட சில்கு அரிசி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved

ஏடுக்கூ கோடி கல்வி கல் (கோடி கோடி) தினாவ, 2017 கல்வீக்கு
கல்விப் பொதுத் தொடரப் பத்தி (ஏ ஃப் தர)ப் பதிலை, 2017 ஒக்டோபர்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

திவ விடைகள் II
உயிரியல் II
Biology II

09 S II

B තොටික - රෙනා

ପ୍ରତ୍ୟେକ

- * ප්‍රයෙන සිතරක්ව පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.
අවශ්‍ය තැන්පිදී නම් කරන ලද පැහැදිලි රුප සටහන් දෙන්න.
(එක් එක් ප්‍රයෙනය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 15කි.)

5. (a) එන්සයිලවල ක්‍රියාකාරක්වයේ යන්ත්‍රණය පැහැදිලි කරන්න.

(b) C_3 සහ C_4 ගාක තුළ CO_2 තිර කිරීමේදී ප්‍රථම ස්ථාසි එලය තැබෙන විට සිදු වන එන්සයිලිය ප්‍රතික්‍රියා විස්තර කරන්න.

(c) CO_2 තිර කිරීමේදී C_4 ගාක, C_3 ගාකවලට වඩා කාර්යක්ෂම වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

6. (a) උත්ස්වේදනය යනු කුමක් ද?

(b) විවිධ බාහිර සාධක උත්ස්වේදන සිපුතාවට බලපාන්නේ කෙසේ දැයි සඳහන් කරන්න.

(c) පානමානයක් හාවිත කර උත්ස්වේදන සිපුතාව නිර්ණය නිරීම සඳහා පරීක්ෂණ ඇටුවුමක් සකස් කරන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.

7. (a) මිනිස් විෂයවල පිහිටීම විස්තර කරන්න.

(b) මිනිස් විෂයවල ව්‍යුහය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(c) මිනිසාගේ ගුණාත්මකතාන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

8. කාලිකර්මාන්තයේ මිනිසා විසින් හාවිත කරනු ලබන පාරුම්පරික වර්ණය අනිශ්චත සිල්පිය කුම විස්තර කරන්න.

9. (a) සුදුසු නිදුසුන් දෙමින් විවිධ ස්වාහාවික සම්පත් ආකාර විස්තර කරන්න.

(b) ස්වාහාවික සම්පත්වල තිරසාර හාවිතය පැහැදිලි කරන්න.

10. පහත සඳහන් එවා ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(a) මිනිස් කශේරුව

(b) ආනුමතික විශේෂ

(c) සයනොබැක්ටිරියා

* * *

Department Of Examinations, Sri Lanka